

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.27 Патологическая анатомия

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по специальности**

31.05.01 Лечебное дело

(код и наименование специальности)

высшее образование – специалитет

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

врач-лечебник

квалификация

очная

форма обучения

2019

год набора

Утверждена на заседании кафедры
физической культуры, спорта и безопасности
жизнедеятельности факультета
естествознания, физической культуры и
безопасности жизнедеятельности
(протокол № 19 от 04.06.2019 г.)

Переутверждена на заседании кафедры
Клинической медицины
(протокол №1 от 03.09.2021 г.)

Зав. кафедрой

_____ Гун Г.Е.
подпись Ф.И.О.

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) – формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе анализа данных о патологических процессах, состояниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и исходов.

Задачи:

- ознакомить студентов с основными понятиями и современными концепциями общей нозологии;
- обучить умению проводить анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, готовить обзоры (рефераты) по современным научным проблемам; участие в проведении статистического анализа и подготовке докладов по выполненному исследованию;
- изучить этиологию, патогенез, принципы выявления, наиболее социально значимых патологических процессов и типовых форм патологии;
- обучить умению проводить патологоанатомический анализ данных о патологических синдромах, патологических процессах;
- сформировать методологические и методические основы клинического мышления и рационального действия врача - лечебника.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье населения или отдельных его групп.

методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье населения или отдельных его групп.

уметь:

организовать статистическое исследование с вычислением и применением статистических критериев в оценке здоровья населения.

формулировать диагнозы с учетом рекомендаций МКБ

владеть:

навыками оценки состояния здоровья населения и его отдельных групп.

Принципами анализа заболеваемости и смертности в соответствии с требованиями МКБ.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Патологическая анатомия» относится к базовой части Блока 1 учебного плана образовательной программы 31.05.01 «Лечебное дело».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ

ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц или 252 часа (из расчета 1 ЗЕ= 36 часов).

| Курс | Семестр | Трудоемкость в ЗЕ | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа | | | Всего контактных часов | Из них в интерактивной форме | Кол-во часов на СРС | Курсовые работы | Кол-во часов на контроль | Форма контроля |
|--|----------|-------------------|---------------------------|-------------------|----------|------------|------------------------|------------------------------|---------------------|-----------------|--------------------------|----------------|
| | | | | ЛК | ПР | ЛБ | | | | | | |
| 3 | 5 | 3 | 108 | 24 | 48 | - | 72 | 9 | 36 | - | - | - |
| 3 | 6 | 4 | 144 | 26 | 56 | - | 82 | 9 | 35 | - | 27 | Экзамен |
| ИТОГО в соответствии с учебным планом | | | | | | | | | | | | |
| Итого: | 7 | 252 | 50 | 104 | - | 154 | 18 | 71 | - | 27 | Экзамен | |

Контактная работа в интерактивных формах реализуется в виде обсуждения ситуационных задач по тематикам дисциплины на практических занятиях.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

| № п/п | Наименование темы (раздела) | Контактная работа (час.) | | | Всего контактных часов | Из них в интерактивной форме | Кол-во часов на СРС | Кол-во часов на контроль |
|----------------------------|--|--------------------------|-------------|----------|------------------------|------------------------------|---------------------|--------------------------|
| | | ЛК | ПР | ЛБ | | | | |
| 1 | Повреждение и гибель клеток и тканей | 2 | 4 | - | 6 | 2 | 6 | - |
| 2 | Болезни ЦНС и периферической нервной системы | 2 | 6 | - | 8 | | 6 | - |
| 3 | Воспаление | 2 | 6 | - | 8 | 2 | 6 | - |
| 4 | Процессы адаптации | 2 | 6 | - | 8 | 2 | 6 | - |
| 5 | Опухоли | 2 | 4 | - | 6 | 2 | 7 | - |
| 6 | Болезни сердечно-сосудистой системы | 6 | 12 | - | 18 | 2 | 6 | - |
| 7 | Болезни легких | 6 | 12 | - | 18 | | 6 | - |
| 8 | Болезни ЖКТ | 6 | 12 | - | 18 | 2 | 6 | - |
| 9 | Патоморфология мочевыделительной системы | 6 | 12 | - | 18 | | 6 | - |
| 10 | Патоморфология инфекционных болезней. | 6 | 12 | - | 18 | 2 | 6 | - |
| 11 | Болезни половых органов и молочных желез | 4 | 10 | - | 14 | 2 | 6 | |
| 12 | Болезни беременности | 6 | 8 | - | 14 | 2 | 4 | |
| Экзамен | | | | | | | | 27 |
| Итого по дисциплине | | 50 | 104* | - | 154 | 18 | 71 | 27 |

*Практическая подготовка в количестве 68 часов реализуется в медицинской организации по договору об организации практической подготовки обучающихся.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1 Повреждение и гибель клеток и тканей

Морфология повреждений клетки. Причины, патогенез, морфогенез апоптоза и некроза. Клинико-анатомические формы некроза. Микроскопические признаки некроза. Исходы и следствия некроза. Классификация смерти. Ранние и поздние трупные изменения.

Тема 2 Болезни ЦНС и периферической нервной системы

Болезнь Альцгеймера, рассеянный склероз. Энцефалиты. Невриты. Опухоли ЦНС и периферических нервов.

Тема 3 Воспаление

Воспаление альтеративное и экссудативное. Воспаление продуктивное и хроническое. Номенклатура и терминология воспаления. Причины, фазы воспаления, морфология. Морфология острого и хронического воспаления. Морфология альтеративного, экссудативного и продуктивного воспаления. Виды экссудатов. Классификация гранулем. Исходы острого и хронического воспаления.

Тема 4 Процессы адаптации

Регенерация. Заживление ран. Склероз. Виды, формы и фазы регенерации. Виды заживления ран.

Процессы приспособления и компенсации. Гипертрофия, атрофия, метаплазия, склероз и организация.

Тема 5 Опухоли

Особенности доброкачественных и злокачественных опухолей.

Канцерогенез, эндогенные и экзогенные бластомогенные вещества.

Механизмы канцерогенеза.

Свойства доброкачественных и злокачественных опухолей. Номенклатура, терминология и принципы классификации опухолей.

Метастазирование. Рост. Характеристика анаплазий. Морфологическая, биохимическая, физико-химическая атипичность опухолей, взаимоотношения опухоли и организма.

Противоопухолевая устойчивость организма и профилактика опухолевых болезней.

Предопухолевые состояния. Морфология органонеспецифических опухолей из эпителия.

Опухоли из мезенхимы. Опухоли меланинообразующей ткани.

Опухоли кроветворной и лимфоидной ткани.

Классификация лейкозов и лимфом. Синдромы при лейкозах. Ходжскинские и неходжскинские лимфомы. Клиническая и гистологическая классификация лимфогранулематоза

Тема 6 Болезни сердечно-сосудистой системы

Атеросклероз. ИБС. Цереброваскулярные заболевания. Гипертоническая болезнь.

Симптоматические гипертензии. Ревматические болезни. Миокардиты. Кардиомиопатии.

Эндокардиты.

Тема 7 Болезни легких

Острые пневмонии, острые деструктивные процессы. Болезни легких: хронические обструктивные болезни легких, опухоли, пневмокониозы.

Тема 8 Болезни ЖКТ

Заболевания глотки, пищевода, желудка, кишечника. Болезни печени, желчного пузыря и поджелудочной железы, брюшины.

Тема 9 Патоморфология мочевыделительной системы

Гломерулонефрит, пиелонефрит, почечнокаменная болезнь, амилоидоз, почки при острой почечной недостаточности, миеломе, сахарном диабете, подагре. Пороки. Опухоли почек.

Тема 10 Патоморфология инфекционных болезней.

Болезни, вызываемые бактериями: дифтерия, скарлатина, менингококковая инфекция, сепсис, брюшной тиф, дизентерия, холера, сальмонеллез, чума, туляремия, бруцеллез, сибирская язва. Болезни, вызываемые простейшими, животными паразитами и грибами. Сифилис. Туберкулез. СПИД. Вирусные болезни и риккетсиозы (полиомиелит, ОРВИ, корь, сыпной тиф).

Тема 11 Болезни половых органов и молочных желез

Дисгормональные и воспалительные болезни половых органов и молочных желез. Опухоли половых органов и молочных желез.

Тема 12 Болезни беременности

Токсикозы беременности. Внематочная беременность. Самопроизвольный аборт и преждевременные роды. Патология плаценты.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

1. Пауков В.С., Патологическая анатомия и патологическая физиология / В.С. Пауков, П.Ф. Литвицкий - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4245-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442456.html>
2. Пауков В.С., Патологическая анатомия. Т. 1. : учебник : в 2 т. / под ред. Паукова В.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-5342-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453421.html>

Дополнительная литература:

3. Струков А.И., Патологическая анатомия : учебник / Струков А. И., Серов В. В. - М. : Литтерра, 2010. - 848 с. - ISBN 978-5-904090-26-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785904090265.html>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие разделам рабочей учебной программы дисциплины);

- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет анатомии и физиологии с оснащением: учебная мебель; скелет человека; наборы костей; аппарат ЭКГ; фонендоскопы; цифровые датчики углекислого газа; цифровой термодатчик; ноутбук; демонстрационный прибор «Диффузия и осмос»; спирометры; ростомер; камеры Горяева; кушетка; аппарат для измерения артериального давления;

глюкометр; объемные модели внутренних органов; таблицы, архивные материалы, полученные в ходе вскрытий, рентгенограммы;

- секционная отдела судебно-медицинской экспертизы трупов с оснащением: тележка патологоанатомическая гидравлическая; стол секционный с электронным управлением; пила осциллирующая секционная; весы электронные SK-5001; весы лабораторные электронные ВЭНД-01-15-С-5-А «Малыш»;

- лаборатория анатомии и физиологии человека с оснащением: комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся; учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие разделам рабочей учебной программы дисциплины; анатомические фантомы; препараты мозга; препараты сердечно-сосудистой и центральной нервной системы; препараты сердца; препараты органов чувств; мочеполовая система; костная система и мышцы; пищеварительная система; дыхательная система; эндокринная система; наборы пластинированных препаратов; ПК, демонстрационное оборудование для презентаций;

- ординаторская патологоанатомического отделения с оснащением: микроскоп Миктрон тринокулярный цифровой; пюпитры; ПК, демонстрационное оборудование для презентаций;

- лаборантская патологоанатомического отделения с оснащением: водяная баня для распределения гистологических срезов; микротом ротационный Leica;

- кабинет «заливки» патологоанатомического отделения с оснащением: диспенсер парафина с нагревающей платой;

- секционная патологоанатомического отделения с оснащением: стол анатомический; аутопсийная пила;

- аппаратная патологоанатомического отделения с оснащением: аппарат для гистологической обработки тканей;

- кабинет вырезки патологоанатомического отделения с оснащением: весы электронные настольные; микроскоп Миктрон тринокулярный цифровой;

- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

Kaspersky Anti-Virus; MS Office; Windows 7 Professional; 7Zip; Mozilla FireFox; Adobe Reader.

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>

ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

ЭБС «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».
<http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.